



Staker ut kursen: Fra venstre Erling Rønnekleiv (Midt-Telemark), Karianne Resare (Grenlandssamarbeidet), Jan Erik Innvær (Kongsbergregionen) og LUK-ansvarlig Didrik Bakken i Telemark fylkeskommune har satt i gang et omfattende kompetanseløft som skal få alle i fylket til å snakke samme utviklingsspråk.

Utvikling på rett kurs

I Telemark måler de ikke LUK-suksess bare i antall vellykkede utviklingsprosjekter. Viktig er også alle planene som aldri slipper løs fra tegnebrettet.

– Kursingen har hjulpet oss til å kunne se hva som ikke fungerer på et tidligere tidspunkt. Dermed setter vi ikke i gang kostbare prosjekter som ikke gir resultater, sier Karianne Resare, daglig leder for Grenlandssamarbeidet.

Hun sitter på møterommet til Didrik Bakken, leder for Team Nyskaping i Telemark fylkeskommune. Ved siden av henne sitter to menn som har reist et godt stykke for å komme til fylkeshuset i Skien denne onsdags morgenen i januar. Jan Erik Innvær fra Kongsbergregionen og regionrådssekretær Erling Rønnekleiv i Midt-Telemark.

Muligens har noen av dem snakket sammen. Ordene tar hverandre som fra et godsinnset trehodet utviklingstroll, som gir Bakken i fylkeskommunen klar melding.

– Det vi ikke trenger, er flere utviklingsprosjekter. Men bedre prosjekter fordi vi jobber mer systematisk, sier Innvær.

Som vi skal se er verken erkjennelsen eller enigheten ny.

Språkflid

For like samstemte var Telemarks fire regionrådssekretærer da Didrik Bakken henvendte seg til dem i 2010. Fylkeskommunen hadde søkt om og fått midler til å ta del i Kommunal- og regionaldepartementets nye LUK-satsing – Lokal samfunnsutvikling i kommunane.

Bakken samlet nå sine tre edsvorne menn og ene kvinne som har det koordinerende ansvaret for interkommunale utviklingsprosjekter i sin del av fylket, for å få høre hva kommunene egentlig ønsket seg av den nye satsingen. Føringen var at det skulle gi økt kompetanse og bygge varige strukturer for utvikling. Svaret var klart: Bedre forståelse av og metodikk for hvordan man driver prosjektarbeid.

– Om kommunene ble flinkere på prosjektmetodikken, ville det styrke mulighetene for å lykkes vesentlig. Det er mye som kalles prosjekter, og mange som samarbeider: Internt i kommuner, på tvers og mellom kommuner og fylkeskommunen. Da er det viktig å snakke samme språk, sier Jan Erik Innvær.

Sitt esperanto fant telemarkingene i PLP – en prosjektlederprosess utviklet av Innovasjon Norge. En metodikk allerede kjent i offentlig sektor, og som kan brukes både i små og store prosjekter.

Sykepleiere, etatledere, økonomi-folk. Innleide prosjektledere og rådmenn. Alle fikk nå tilbudet om å lære å snakke samme språk. Først var det stille. Så steg suset; fra Skien og Siljan, Ulefoss og Vinje, Langesund, Seljord og Akkerhaugen.

Mer attraktivt Langesund

– Det gikk jo litt smått i starten. Men litt etter litt ble påmeldingen bedre, og etter at de to siste kursene gikk med venteliste får vi stadig telefoner fra hele fylket med spørsmål om når vi setter opp flere. Og det gjør vi. For dette er læring gjennom handling, sier Didrik Bakken.

1+2+1. PLP-kursene i LUK-regi går over fire dager. Mot normalt to. Alle deltakerne må bruke reelle prosjekter de er involvert i i opplæringen, og det gis hjemmelektse mellom hver kursdag. Noen av prosjektene blir plukket ut og går gjennom i plenum. Alle får tilført nye tanker.

– Jeg valgte å bruke et prosjekt vi har som handler om boligbygging på Langesundhalvøya, der vi gjennom å se på forutsetninger som kollektivtransport, skole- og barnehagetilbud og tilgjengelige arealer for boliger, har mål om å gjøre kommunen til et mer attraktivt sted å bo og dermed få flere innbyggere. Det var et prosjekt jeg mente var relevant for å teste PLP-metoden på for å se hvilken forankring man må ha og hvilke prosesser man bør igjennom fra forstudie til et eventuelt hovedprosjekt, sier rådmann Tore Marthinsen i Bamble kommune.

Innspill fra denne øvelsen tok han med seg tilbake til prosjektgruppen for å gå igjennom prosjektplanen de hadde laget og om denne kunne forbedres med PLP-metodikken.

– Det var så nyttig at jeg som rådmann har bestemt at alle på administrativt ledernivå og prosjektledere i Bamble kommune skal læres opp i PLP, og at vi ønsker å innføre denne metoden i alt prosjektarbeid i kommunen. Intensjonen er at også sentrale politikere skal få kunnskap om PLP-metoden fordi vi tror det er viktig at vi kjenner samme metode, sier Marthinsen.

Bolyst i Seljord

I Seljord har de allerede bestemt at PLP-prosessen skal brukes i alle prosjekter som gjennomføres i kommunen. Fra kommunestyret og ned til den enkelte prosjektleder med styringsgruppe eller arbeids- og referansegruppe, selv når eksterne konsulenter er inne i prosjekter vil de også følge PLP-metodikken.

Rådmannen mener denne integreringen gir både administrasjon og politikere bedre styring med utviklingsprosjekter som Ta i bruk Seljord – som drives etter samme metodikk som når det skal etableres nye sykehjemsplasser.

– PLP har ført til en ryddig prosjektprosess der det politiske nivået er aktivt inne på alle tidspunkt for avgjørelser, sier rådmann Per Dehli.

Spisser mot ledere

På nyskapingkontoret i Fylkeshuset i Skien sitter teamlederen og regionrådssekretærene – i denne sammenheng kalt programkomiteen for LUK i Telemark – og trekker fram enda en verdifull side av brutte språkbarrierer på tvers av kommunegrensene: De som snakker godt sammen, finner gjerne hverandre i andre anledninger også.

– Gjennom LUK i Telemark samarbeider vi om enkeltprosjekter. Men tilleggs effekten er at vi bygger nettverk. Folk tar kontakt på tvers og sparrer med hverandre. Gjennom kursingen skaper vi også rom for erfaringsutveksling – vi er jo ganske mange som driver med utviklingsprosjekter, sier Jan Erik Innvær i Kongsbergregionen.

Én av dem er Annette Winkelmann, prosjektleder for utviklingen av en tiltaksplan mot barnefattigdom i Midt-Telemark. Hun ble sendt på PLP-kurs gjennom LUK av regionrådssekretær Erling Rønnekleiv, som forteller at kommunene nå skjønner rollefordelingen mye bedre og at det på sikt også vil bli enklere å implementere i linja.

"Det vi ikke trenger, er flere prosjekter. Men bedre prosjekter fordi vi jobber mer systematisk"
(Jan Erik Innvær, Kongsbergregionen)

– Det viktigste utbyttet jeg fikk av kurset var om prosjektorganisering og rollefordeling. I tidligere prosjekter har jeg hatt en tendens til å påta meg flere roller enn jeg bør, og det kan skape en uheldig samrøre som står i veien for en god gjennomføring, sier Winkelmann.

– Vi sender alle nye prosjektledere på PLP-kurs når de begynner. Rådmenn og ordførere melder tilbake om mer vellykkede prosjekter, sier Rønnekleiv.

Det er akkurat det LUK-general Didrik Bakken i Telemark fylkeskommune vil høre. Når han nå drar i gang i en ny runde med kurs, sikter han seg inn på toppsjiktet i kommunene gjennom egne samlinger for såkalte strategiske ledere. Disse varer to dager og skal spisses enda tydeligere mot lederrollen.

Mer enn 130 personer deltok på 4-dagers PLP-kurs høsten 2011. Målet for våren 2012 er 80 personer til på dette kurset og enda 80 på det for ledere.

– PLP-kursene har gitt oss alle et løft. Vi håper det bidrar til at kommunen blir enda bedre på prosjektarbeid, at vi interkommunalt jobber mer på tvers og at fylkeskommunen når bedre ut til kommunene, sier Karianne Resare, daglig leder for Grenlandssamarbeidet.

Fakta om PLP

PLP beskriver et begrepsapparat og en metode for prosjektgjennomføring. PLP benyttes i kommunale/ regionale omstillingsprosjekter og er også velegnet for prosjektgjennomføring i bedrifter og organisasjoner.

PLP hjelper deg til å:

- uttrykke deg mer presist mht. hva utviklingsoppgaver omfatter og hva man forventer som resultat
- strukturere utviklingsbehov og se sammenhenger og avhengigheter
- velge ut og prioritere under usikkerhet og hurtige endringer
- stille krav til planlegging, organisering og gjennomføring av utviklingsprosessen
- fokusere på beslutninger, framdrift og resultat
(Kilde: Innovasjon Norge)